

**Districto Escolar
Unificado
Acton-Agua Dulce**

**Programa de
Participación Familiar**

Project 2 Inspire

Project 2 Inspire proporciona a los padres las herramientas que necesitan para trabajar juntos como socios para mejorar las escuelas y apoyar la educación de sus hijos.

El programa será virtual y consiste de doce módulos.

Módulo 1: Empoderando a nuestra comunidad a través del multilinguismo y el multiculturalismo

Módulo 2: Involucramiento familiar: apoyando a los estudiantes a lograr éxito académico

Módulo 3: Construyendo puentes: comunicación equitativa en la familia, la escuela y la comunidad

Módulo 4: Creando sensibilidad Multicultural través de las redes tecnológicas

Módulo 5: La educación inclusive y culturalmente receptiva a temprana edad y el apoyo socioemocional en la etapa de adolescencia

Módulo 6: Buscando éxito y oportunidades durante y más allá de la preparatoria

Módulo 7: El Sistema de la educación pública en California y los Estados Unidos

Módulo 8: El modelo educativo para aprendices en inglés y programas bilingües para alumnos aprendiendo inglés en California

Módulo 9: Programas académicos: Opciones y oportunidades

Módulo 10: Apoyando a los estudiantes con los Estándares Estatales Comunes (CCSS) y evaluaciones

Módulo 11: Involucramiento familiar en los comités escolares

Módulo 12: Estableciendo metas personales y académicas

Únase a nosotros en esta oportunidad de aprendizaje virtual. Tiene la opción de unirse virtualmente desde se casa o puede venir a la Oficina del Distrito y participar virtualment desde la sala de juntas.

FECHAS DE REUNIONES

28 de enero de 2025
4 de febrero de 2025
11 de febrero de 2025
18 de febrero de 2025
25 de febrero de 2025
4 de marzo de 2025
11 de marzo de 2025
18 de marzo de 2025
8 de abril de 2025
15 de abril de 2025
29 de abril de 2025
13 de mayo de 2025

HORA DE LA REUNIÓN

11:00 a.m. – 12:30 p.m.

Comuníquese con Jackie Erdrich si está interesado en participar. El espacio es limitado.
(661) 269-0750 ext. 108 or
jerdrich@aadusd.k12.ca.us