



ACTON-AGUA DULCE

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO

BOLETÍN DE INVIERNO EDICIÓN 2018

Meadowlark School • High Desert School • Vasquez High School • Charter Schools

Cálida Bienvenida

Por Lawrence M. King, Superintendente

Estoy muy emocionado de servir al Distrito como su Superintendente de Escuelas, un rol que me siento privilegiado de aceptar. Viniendo de afuera de el distrito, quiero contarte sobre mí y algunas de mis calificaciones y experiencias de vida que traigo al trabajo.

En primer lugar, soy un esposo y padre. Mi esposa y querida socia, Timi y yo acabamos de celebrar nuestro 28° año de matrimonio. Ella también es educadora y se desempeña como profesora de matemáticas y ciencias en una escuela secundaria. Tenemos dos hijas, Hannah, 23, y Brittni, 21. Nuestras dos hijas son trabajadoras y amables individuos.

Mis padres, que estaban presentes para mi presentación en la reunión de la Junta Escolar de AADUSD el 24 de Agosto, me enseñaron cosas mientras crecía. Por ejemplo, ellos me inculcaron la importancia de la familia.



Mientras que las lecciones formales las aprendí asistiendo a una universidad comunitaria, UCLA, Universidad Estatal de California, Fresno y Azusa Pacific Universidad, fueron valiosos y significativo, nada puede reemplazar la experiencia de vida. Después de recibir mi Licenciatura en psicología de UCLA en

1987, serví en el ejército de los EE. UU. durante cuatro años. Fue durante este tiempo que desarrollé mi comprensión de liderazgo de servicio, de trabajo en equipo, coraje y perseverancia.

Como educador, he enseñado los grados 4-8 por un total de 10 años. Además, he pasado 15 años sirviendo a estudiantes como asistente director, director, director de servicios de personal, director de instalaciones y planificación a largo plazo, asistente del superintendente de los servicios de personal, y durante el año pasado como asociado superintendente.

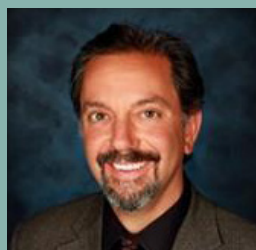
La gente que conocí que viven en Acton y Agua Dulce me hizo sentir como en casa. Pasé un fin de semana a principios de este año en una propiedad de Airbnb en Acton para tener una idea de el clima y la cultura de la comunidad. Como un amante de los animales, fue muy refrescante estar en un rancho. Los anfitriones fueron excepcionalmente complacientes como la gente con la que me encontré en los restaurantes locales. Mientras caminaba en el parque por la mañana, Tuve una gran conversación con un caballero que entrena caballos arabes. Mi visita preliminar me mostró que este es un lugar hermoso para criar y educar a los niños, ofreciendo aire fresco, cielo azul, una comunidad de apoyo, y clases pequeñas.

Espero conocer a cada uno de ustedes. Valoro la importancia de los padres y familiares que asisten a los eventos escolares y apoyan a todos y cada uno de los estudiantes en su camino individual. Continuaré compartiendo con ustedes los objetivos, la visión, y logros a través del boletín informativo del Superintendente.

Un Agradecimiento Especial A Nuestra

JUNTA DE FIDEICOMISARIOS

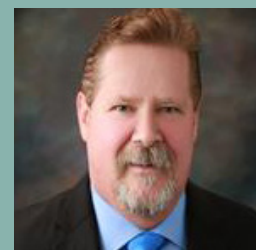
Me gustaría agradecer a nuestra Junta de Fideicomisarios por su continuo apoyo y confianza mientras navegamos y nos familiarizamos entre nosotros como equipo! Reconozco que como individuos, usted está en su posición por las razones correctas; usted se preocupa por la comunidad de Acton-Agua Dulce en general y, específicamente, por los estudiantes, el personal y los padres a los que todos servimos.



Michael Fox



Ed Porter



Ken Pfalzgraf



Larry H. Layton

ACTON-AGUA DULCE DEU

APRENDIENDO a hacer *Amigos!*



Las amistades escolares pueden crecer para durar toda la vida, pero a menos que sepas cómo hacer amigos y también cómo alimentar esas amistades, la escuela puede parecer un lugar muy solitario.

Un programa en Meadowlark School se enfoca en el aprendizaje de la amistad las habilidades y la respuesta de los estudiantes indican que están disfrutando de la oportunidad. Llamado el Club de la Amistad, el programa también proporciona una plataforma para enseñar habilidades sociales.

“La reacción de los estudiantes ha sido muy positiva”, dijo Correna Lairson, consejera escolar, que supervisa el Club de la Amistad. “También es para niños que a veces sienten que no están haciendo conexiones en el patio de recreo, niños que son un poco tímidos para alcanzar fuera.”

El Friendship Club está abierto durante el almuerzo para tres diferentes rangos de edad: jardín de infantes y primer grado, segundo y tercer grado y cuarto y quinto grado. El club es opcional y no se toma asistencia. El club se reúne dos veces al mes en los salones del campus. “Cada vez que nos encontramos, les recuerdo a los estudiantes las reglas generales de ser amables el uno con el otro”, dijo Lairson. “Por lo general, tenemos una actividad, como un juego. La regla básica es que todos son amigos y todos están incluidos. Todos son bienvenidos.”

Lairson dijo que estaba allí para facilitar la interacción. Ella ayuda y guía a los estudiantes para aprender tales pasos cómo comenzar una nueva conversación, para tomar turnos y escucharse el uno al otro.

¿Los niños disfrutan del Club de la Amistad?

“Mucho”, respondió ella. “Están constantemente preguntando, cuándo se va a reunir el próximo Friendship Club?”

¡Prestigio!

“Para Tim Reed, graduado de VHS y periodista, gracias por pasar las tardes cubriendo el negocio de la junta escolar “.

- Miembro de la Junta Ken Pfalzgraf

“Dimas Linares, has sido una gran parte de la familia del distrito durante los últimos 14 años, usted sera muy extrañado Te deseamos toda la esperanza y amabilidad que siempre nos has dado “.

-Meadowlark School

“A nuestros miembros de PTO, Booster, PTSO y ASMO por sus incansables esfuerzos y horas dedicadas a nuestras escuelas del distrito para recaudar fondos para mejorar los programas para los niños! “

-Larry King

“Gracias a el director Ty Devoe por ser tan gran mentor, Su paciencia, guía y liderazgo hacen de Vasquez un lugar seguro para probar algo nuevo, experimentar con nuestras prácticas de enseñanza, fallar e intentar de nuevo. Gracias, Sr. Devoe, por permitirnos a todos nosotros ser creativos en nuestras aulas “.

-La profesora de VHS Sally Mostafa

“Keri Owens, has sido una gran parte de la vida de nuestros estudiante por tanto tiempo. Siempre puedo contar con usted para darme una idea de mis hijos; si choco contra una pared con un estudiante, lo sé después de hablarlo con usted, encontraré una ventana o un camino hacia adentro. ¡Gracias! “

-La profesora de VHS Sally Mostafa

“Felicitaciones a la Señora Katie Mitchell por tomar la delantera organizando nuestro primer programa anual de vacaciones el 21 de diciembre a las 6 p.m. Estamos emocionados de que los estudiantes traigan alegría navideña a nuestras familias y comunidad. Gracias, Señora Mitchell por sus esfuerzos y por tu esperanza de hacer de esto una tradición anual!

-Samantha McConnell

Felicidades a Mervat por completar el Medio maraton del árbol de josué y obtener el 1er lugar para su grupo de edad! ¡Eres increíble! El siguiente, Medio maraton de Yosemite. ¡Vamos Mervat!

-Natasha Williams

UNA CARTA DEL SUPERINTENDENTE



aunque fue lento para emerger y solo apareció en ciertas veces, fue una MENTALIDAD DE CRECIMIENTO. A menudo tenía una mentalidad fija, diciéndome mensajes como “... soy tonto ... ¿por qué son todos tan inteligentes ... ¿por qué no tienen que estudiar ... por qué el profesor es tan confuso ... “Pero con el tiempo me di cuenta de que tenía atributos como voluntad, tenacidad y fortaleza!

Cuántas veces ha caído un estudiante en su patineta hasta que finalmente puede patinar con éxito una rampa y hacer un 360? Un maestro finalmente descubrió cómo facilitar una lección que durante años presentaba un desafío para la mayoría de los estudiantes. Una madre pensó este niño nunca aprenderá a conducir y un día finalmente hace clic de horas de pasar tiempo juntos en el auto. Todos debemos recompensar el uno al otro con fortaleza! La capacidad de perseverar a pesar de las probabilidades; a no rendirse. Esto es algo que muchos de nosotros aprendimos a través de nuestras experiencias de vida. Muchos de nuestros padres y / o abuelos que vivieron a través de la depresión, llegaron a los Estados Unidos con un sueño y 5 dólares, peleando en guerras, y así sucesivamente. No es raro encontrar personas que demuestran fortaleza.

Verdadera Fortaleza; Los expertos ahora dicen lo que muchos de nosotros hemos sabido durante años; ese trabajo duro y la perseverancia son una gran parte de lo que hace la diferencia entre aquellos que se sienten “estancados” y aquellos que encuentran un camino a través, sobre o alrededor de un obstáculo.

¿Cómo deja una madre una situación abusiva con sus tres niños jóvenes y sin ingresos? ¿Cómo se convirtió Michael Jordan en un Fenómeno atlético después de que le dijeron que no la hizo para el equipo de su escuela secundaria después de las pruebas durante su segundo año?

A menudo he pensado, desde muy temprana edad, que las cosas nunca llegaron particularmente fácil para mí. Tanto en el jardín de infantes como en el primer grado Hubo discusiones entre mis padres y el maestro de la clase. “Creo que deberíamos retrasar a su hijo un año “. Cada vez estaba decidido para moverme y salir adelante. Luché con la lectura y las matemáticas.

Los maestros comentaron a lo largo de mis años K-12, “... tiene que poner más atención en clase ... a menudo se distrae ... podría ser mejor si se aplicara a sí mismo ... “También hubo cosas agradables, dijo sobre mi personalidad, pero era evidente que la escuela no era fácil para mí como es el caso para muchos estudiantes.

Fue mi padre quien me enseñó el valor de usar emociones para encontrar el “algo” dentro de mí para luchar por lo que sea que quiero. fallé mi primera clase de pre-álgebra en 8 ° grado. Realmente disfruté mucho las matemáticas, pero mi éxito dependía en gran medida de la capacidad del maestro para enseñar y presentar las instrucciones de una manera que tenga sentido en mi. En Pierce Community College estaba fallando en álgebra universitaria a pesar de que estaba poniendo el tiempo.

Quería entender las matemáticas más que nada y ame la manera que se sintió cuando se me encendieron las ideas! Busqué a un viejo amigo de la familia, Ted Snyder, maestro de matemáticas y educador de mucho tiempo. No habría podido encontrar mi amor por las matemáticas en ese curso ni pasarlo sin la ayuda y el apoyo de Ted. Pero, la única cosa que tuve,

Me atrevería a decir que todos hemos experimentado no rendirnos y trabajando duro en algo. Nuestro libro del año que muchos estamos leyendo como educadores es Growth Mindset por Carol Dweck. yo Te animo a que tomes una copia.

¡Quédate oro!

Staygold (quédate oro) es un concepto que desarrollé hace aproximadamente un año mientras estaba reflexionando sobre la educación durante el verano. Usted puede reconocer la frase de los Outsiders, “Quedate oro chico Pony “. O el poema que fue leído en la misma película, “Nada de oro puede quedarse”, por Robert Frost. He estado compartiendo la idea de “Quédate Oro” con el personal de AADUSD, estudiantes y padres.

A veces, un momento “Quédate oro “se alinea con el tiempo que demostró real determinación. Sin embargo, a veces es un momento que es memorable porque tiene cierto grado de significado personal.

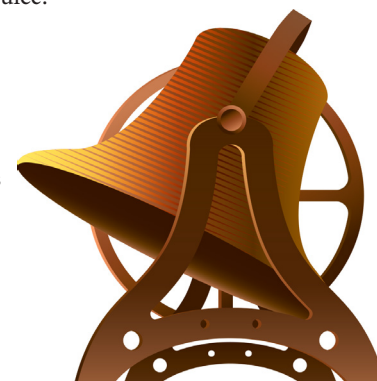
Ese momento puede ser triste, feliz o enojado. De todos modos, Quedate oro son momentos verdaderamente personales y muchos de nosotros hemos comenzado a compartir nuestras historias. En cada edición de “Quédate Oro” de AADUSD leerás sobre personas y sus momentos “quédate oro”.

Quédate Oro Acton-Agua Dulce!

Sinceramente,

Lawrence M. King

Superintendente de Escuelas





Los estudiantes de periodismo de **VASQUEZ** VISITAN KTLA NEWS

Los estudiantes de Transmisión periodística de la Preparatoria Vasquez visitaron el estudio KTLA en Los Ángeles el 4 de diciembre para recorrer las instalaciones y observar la producción en vivo la emisión de noticias a las 3 p.m. El viaje fue parte de un esfuerzo del distrito en expansión para fortalecer el puente entre el aula y las carreras profesionales.

“La intensidad de la transmisión en vivo sacó a relucir las demandas de medios modernos para los estudiantes”, dijo la maestra Heather Lundquist. “¡Un agradecimiento especial a KTLA por abrirnos esta experiencia!”

Los estudiantes de Mustang Television producen una transmisión semanal eso incluye noticias, clima, deportes y segmentos de funciones. Los estudiantes de Vasquez manejan todos los aspectos de la producción, incluida la investigación de artículos y composición, escritura de guiones, filmación, edición de sonido y video, proceso de posproducción incluyendo Chroma Key, y final publicación.

Lundquist, quien fundó el programa de producción de video en High Desert Middle School hace más de una década, lanzó un programa similar en la escuela secundaria cuando una medida de bonos locales arrojó un nuevo campus que podría acomodar las instalaciones necesarias y el equipo.

El Estudio de Vásquez presenta una variedad de video digital, iluminación y equipos de sonido, así como las plataformas de Apple y PC utilizando el suite de software estándar de Adobe para composición y diseño.

“Durante todo este año he descubierto cosas nuevas y amo la oportunidad de probar nuevas técnicas y estilos de edición”, dijo Garrett Musil.

Empaquetado en un formato completamente digital, las transmisiones Mustang Television se almacenan en un sitio web desde el cual los estudiantes y los miembros de la comunidad pueden ver episodios actuales o pasados. El sitio web se puede encontrar en <https://mustangtelevision.github.io/>

¡HIGH DESERT ^{sus} Adora felices pies!

High Desert School se complace de que el Dancing Feet Ballroom El programa de baile continúa por tercer año. Pies de baile proporciona instrucción en el arte del baile de salón clásico y ofrece oportunidades para practicar la etiqueta y las habilidades sociales.

Durante el año, todos los estudiantes de 6° grado participan en clases para aprender bailes de salón y varios bailes en línea. La escuela también tiene un equipo de rendimiento de pies bailando, compuesto por 6to grado hasta 8vo grado, que practican durante varias horas cada semana en preparación para la Competencia anual de pies danzantes en la primavera.

Antes de la competencia, los estudiantes participan en un desayuno de panqueques recaudación de fondos y un evento Baile de Pies de Baile de Invierno. Los estudiantes aman vestirse, conocer a los estudiantes de Dancing Feet de otras escuelas, mostrando sus habilidades de baile y etiqueta.



Los estudiantes de High Desert han sido reconocidos en los últimos dos años por los jueces por sus modales impecables, dedicación al baile, y espíritu de equipo con el Dancing Feet Spirit Award. Estamos demasiado orgullosos de lo que los estudiantes de High Desert han logrado gracias a nuestras maestras de sexto grado, la Señora Millar y la Señora Spiegel.

Ayudando a los estudiantes A ALCANZAR ^{SU} Potencial

En el Distrito Escolar Unificado Acton-Agua Dulce, estamos comprometidos a con la visión de desarrollar nuestra juventud en productividad y creatividad para que estos individuos puedan alcanzar su mayor grado de potencial.

AADUSD considera que la visión del distrito es consistente con los estatutos de ley escolar de las escuelas charter, que tienen por objetivo, entre otras cosas, alentar el uso de métodos de enseñanzas diferentes e innovadores, para cambiar de sistemas de responsabilidad basados en reglas, en el desempeño y para proporcionar una competencia rigurosa dentro del sistema de escuelas públicas.

La visión del distrito y la ley de escuelas charter comparten un propósito común diseñado para mejorar el rendimiento estudiantil. AADUSD apoya la intención de la ley de escuelas charter y apoya activamente el desarrollo de escuelas autónomas autorizadas por el distrito que brindan servicios innovadores de alta calidad y oportunidades de aprendizaje.