



Boletín trimestral

Winter

Boletín Oficial del Distrito Escolar Unificado Acton-Agua Dulce

32248 Crown Valley Road, Acton, CA 93510 Phone: 661-269-0750

Junta Escolar del AADUSD:

Ken Pfalzgraf- Presidente

Lester Mascon- Vicepresidente

Brianna Taksony- Secretaria

Jorge De Jesús, Ed.D.- Miembro

William Mayes- Miembro

Eric Sahakian, Ed.D.- Superintendente



Reflexión

Eric Sahakian, Ed.D.- AADUSD Superintendente

Bienvenido a nuestra edición de invierno de nuestro boletín que muestra los logros de AADUSD durante la temporada de invierno.

Tómese un momento para "conocer" los muchos éxitos de los que hemos sido parte durante estos últimos meses gracias a nuestros estudiantes, personal, padres y socios comunitarios.

Es difícil creer que ya llevamos tres cuartos del año escolar. Ahora estamos en la recta final dando el último empujón hacia el final del año escolar mientras brindamos orientación a los estudiantes para que tengan éxito.

¡AADUSD es más fuerte juntos!

esahakian@aadusd.k12.ca.us

Lo más destacado de Meadowlark

02

Lo más destacado de High Desert

05

Lo más destacado de Vásquez

09

Actividades de PTO de Meadowlark

11

Actividades de HDS Booster

14

Actividades de VHS PTSO

15

Mostrando HDS Athletics

17

Exhibición de atletismo en VHS

21

Plan estratégico de AADUSD
recientemente adoptado

22

Lo más destacado de Meadowlark



En la Escuela Primaria Meadowlark, hemos tenido una gran cantidad de eventos divertidos desde enero hasta ahora. Comenzamos las festividades con una animada celebración de los 100 días de escuela, donde todos se animaron disfrazándose de centenarios.

El Oso Smokey nos visitó para impartir valiosos conocimientos sobre seguridad contra incendios, mientras que el año bisieto brindó un día adicional para festividades especiales.



La Organización de Padres y Maestros (PTO) celebró la ocasión escondiendo pequeñas ranas por todo el campus de la escuela, para deleite de los estudiantes que se embarcaron con entusiasmo en una misión de búsqueda de ranas. Mientras tanto, algunos profesores de aula organizaron interesantes actividades para los niños durante el año bisieto.



Nuestro programa extracurricular comenzó, atrayendo una asistencia constante de 30 estudiantes entusiastas todos los lunes, martes y jueves, dedicados a mejorar sus habilidades de lectura y matemáticas.

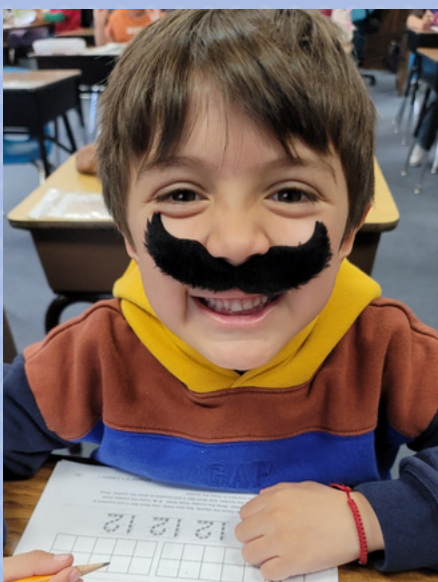


Primer grado nos deslumbró con una fabulosa obra de Fábulas de Esopo, que cautivó a toda la escuela y a más de 100 padres.

Aspectos destacados de Meadowlark (continuación)



También acogimos con agrado la novedad del Día Nacional "Barbie y Ken" por primera vez en la historia de Meadowlark. El personal y los estudiantes se lo pasaron genial.



Durante la semana de Read Across America, nuestros estudiantes disfrutaron de una semana espiritual llena de diversas actividades e invitados especiales que compartieron sus talentos e historias. La semana incluyó días temáticos de disfraces como el estampado de animales favorito, el sombrero divertido favorito y un miércoles loco.

Aspectos destacados de Meadowlark (continuación)



California Milk Dairy hizo una visita memorable a nuestra escuela, nos presentó a su querida vaca, "Cowlafornia", y nos educó sobre el papel de las vacas en el suministro de productos lácteos en todo Estados Unidos. Como una grata sorpresa, Cowlafornia nos permitió conocer a su adorable cría.



Marzo concluyó con la visita del duende Lucky, quien trajo un aire de misterio y emoción a la escuela. Los estudiantes buscaron con entusiasmo cada rincón del campus para localizar a nuestro esquivo amigo. Aquellos que encontraron Lucky con éxito fueron recompensados colocando su descubrimiento en la caja de la suerte para tener la oportunidad de ganar un premio.

Lo más destacado de High Desert



El desayuno esta servido

La Sra. Acuña inspira a sus alumnos a sobresalir en el aula y a desarrollar habilidades que los llevarán mucho más allá del campus escolar. El viernes 15 de diciembre, el restaurante Salón 301 de la Sra. Acuña abrió sus puertas y sirvió panqueques a todo el personal del campus. Los estudiantes aprendieron la ciencia sobre los estados de la materia y cómo el calor cambia las propiedades físicas de los alimentos. También aprendieron sobre servicio al cliente, cómo tomar pedidos y surtirlos, incluso cómo ofrecer un amplio menú de opciones para los panqueques. ¡Gracias a la Sra. Acuña por su increíble trabajo con sus estudiantes y a su clase por el excelente servicio al cliente con una sonrisa!

Ganadores de VFW La pluma del patriota 2023

Para el Concurso de Becas Patriot's Pen del Quartz Hill Post de Veteranos de Guerra Extranjera, el requisito era presentar un ensayo de 300 a 400 palabras sobre el tema "¿Qué te inspira sobre Estados Unidos?" Felicitaciones a nuestros High Desert Hawks por su gran trabajo representándose a sí mismos, a nuestra escuela y a nuestra comunidad.

1° Ailén Cabrera

2° Alexis Van Ornum

3er Connor Koopman

3er Aiden Dueñas – Escuela Secundaria Joe Walker

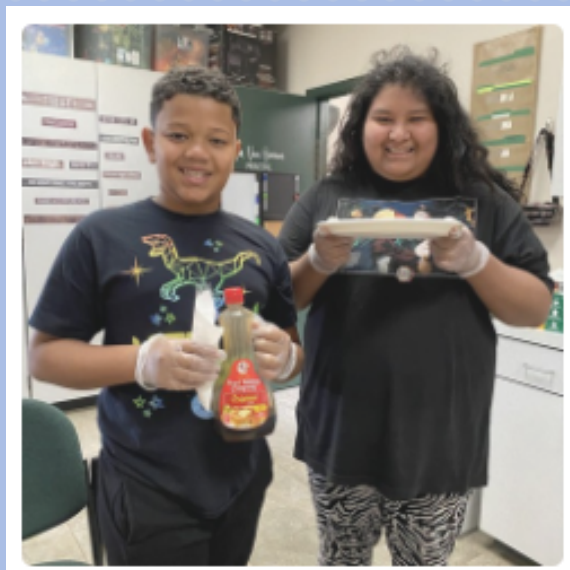
Mención de Honor Esther Rivas

Mención Honorífica Valeria González-Medina

Mención de Honor Addison Walker

Conjunto de campanillas de bronce armónicas del Sr. Rowland

¡Lo más destacado de HDS de esta semana es para el Sr. Rowland y el Conjunto armónico de campanillas de bronce por su hermosa actuación el 16 de diciembre en Universal Studios! El grupo incluía estudiantes de High Desert y Vasquez High School. Los cinco temas que interpretaron cautivaron al público y trajo el espíritu navideño a todos. ¡Su precisión, profesionalismo y aplomo enorgullecieron a High Desert! ¡Felicidades!



Lo más destacado del desierto (continuación)



Premios Semestre 1

Los estudiantes fueron honrados con premios por: Académicos, Académico de Honor del Director, Medalla de Honor, Atletismo, Club de 100 Millas, Crecimiento STAR en Lectura y Matemáticas y Asistencia.

Felicitaciones a nuestros High Desert Hawks por su gran trabajo representándose a sí mismos, a nuestra escuela y a nuestra comunidad.

High Desert abre nuevos espacios de aprendizaje durante el almuerzo. Estamos trabajando para abrir nuevos espacios para que los estudiantes se mantengan interesados durante el recreo y el almuerzo. Los estudiantes tienen acceso al laboratorio de aprendizaje para recibir apoyo con las tareas, al centro educativo para acceder a libros y clubes de almuerzo, al patio para visitar y jugar con amigos y a las canchas/campo para jugar. Nuestro personal de supervisión asume cada nueva tarea con entusiasmo y actitud positiva. Estamos muy agradecidos por su arduo trabajo y dedicación a nuestros estudiantes que les permite jugar al aire libre, participar en actividades y abrir nuevos espacios de aprendizaje extendido.



La noche STEAM de la familia Hawks es un éxito atractivo

¡Gracias a todos los estudiantes y familias que se unieron a la Noche STEAM en Hawk's Nest! Gracias a los miembros de nuestro personal que apoyaron el evento: Sra. Goodstein, Sra. Acuña, Sra. Alford Walsh, Sra. Walker, Srta. Ayers, Sra. Blalock, Sra. Hulbert y Sra. Campbell. Un agradecimiento especial al Sr. Fallgatter y a la Sra. Valdovinos por su ayuda con la entrega de huevos. No podríamos haberlo hecho sin su apoyo y valentía.

¡Gran equipo de trabajo!





Lo más destacado del desierto (continuación)



Concurso de ortografía AADUSD 2024 Es un gran éxito

Queremos agradecer a todos nuestros estudiantes por sus increíbles esfuerzos en el concurso de ortografía de AADUSD. El ganador del año pasado, Riley Ragon, junto con nuestros maestros, la Sra. Goodstein y el Sr. Knee, sirvieron con distinción como jueces del evento. Estamos muy orgullosos de todos los participantes por su valentía y aplomo durante el concurso de ortografía. Participantes: Abigail Seymour, Ella Bernero, Emely Moya Escamilla, Ernesto Moya, Micah Rivas, Noah Honicky, Ben Fatool, Mia Caplinger, Olivia Bacon, Kylie Finn, Bentleigh Arndt, McKenzie Goodman, Hartlee Cochran, Emma Bailey, Bethany Keeter, Andranik Hounanian, Patty Rios, Drue Fallgatter, Max Davis, Cassidy Olson, Kamryn Phillips-Towery, Chris Burns-Haser, Lillian Martin, Jasmine Hernandez, Valerie Narcizo, Haley Guerrero y Holden White Eagle. ¡Un sincero agradecimiento y aprecio al Sr. Rowland por ser nuestro maestro experto en ortografía y asesor del concurso de ortografía! ¡El evento fue un gran éxito para todos!

Felicitaciones a los ganadores de este año:

1er lugar – Lillian Martín

2do lugar – Andranik Hounanian

3er lugar: Holden White Eagle



¡Color Run es un gran éxito!

¡La Color Run del 23 de febrero estuvo llena de diversión! ¡Gracias a nuestra ASB por crear este increíble evento! ¡Gracias a la Sra. Reveles por las increíbles camisetas para toda su clase y por asegurarse de que todos estuvieran listos para participar en Color Run!



Lo más destacado del desierto (continuación)

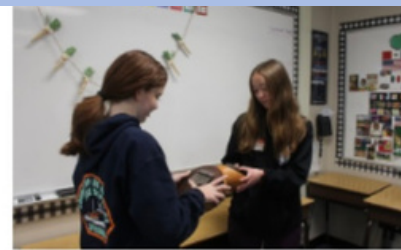
Algunos talleres de ejemplo del Día de las Artes



Photography with Andrew Lewis



Sketch to Pastels with Paula Bradley



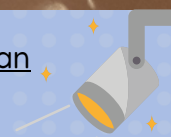
Unique Instruments with Cris Bernero

El día de exploración de las artes en High Desert es un éxito apasionante

¡Gracias a todos los miembros de la comunidad que se unieron a nosotros para el Día de Exploración de las Artes! Queremos compartirles nuestro más sincero agradecimiento por pasar el día con nuestros estudiantes para crear una increíble experiencia de exploración artística para nuestros Hawks. Fue lo más destacado de nuestra semana y los estudiantes todavía están hablando de todas sus interesantes experiencias.



Foro de oradores de la Medalla de Honor en la Biblioteca Reagan



El 8 de febrero, los estudiantes de la clase de la Sra. Goodstein, el Sr. Cieslik y la Srta. Ayers pudieron asistir al Foro de Oradores de la Medalla de Honor para escuchar al ganador de la Medalla de Honor, el sargento Bellavia. Nuestros Hawks tuvieron el honor de tenerlo como invitado en nuestra reunión inicial de Zoom este año. Fue un placer especial poder conocerlo personalmente en este evento. Sus historias de liderazgo, integridad y servicio desinteresado fueron impactantes. "Los líderes forman líderes. Generan confianza. El liderazgo es inclusión". Recordó a nuestros estudiantes que "Puedes hacer cualquier cosa, sólo tienes que querer y salir a conseguirlo". "Si tu escuela es un lugar mejor después de que la dejas, eres un gran líder". Alentamos a nuestros estudiantes a tomar estas lecciones y utilizarlas para desarrollar el liderazgo dentro de ellos.

Lo más destacado de la escuela secundaria Vásquez



ENERO

30 de enero: Los consejeros de VHS llevaron a cabo un taller de solicitud de COC para ayudar a los estudiantes a registrarse en College of the Canyon en la biblioteca de VHS.



Febrero

February 3rd:

Sra. Waggoner's **¡¡¡Concurso de clases de cocina!!!**



Según el desempeño de nuestros estudiantes de C-CAP en la competencia preliminar del 3 de febrero, los estudiantes de VHS Brett Dawson y Jonathan Rocha avanzarán como nuestros DOS finalistas en la competencia de becas universitarias C-CAP de este año.

VHS está encantado de llevar a dos estudiantes este año a competir en las finales de marzo en Mission College. Para que sepas, compitieron en las preliminares contra otros 89 estudiantes de cocina de 19 escuelas secundarias diferentes y fueron dos de los 32 elegidos para seguir adelante, ¡un gran logro!

No sabremos qué se les premia hasta el viernes 19 de abril en el desayuno de premiación que se llevará a cabo en el Jonathan Club en el centro de Los Ángeles... **¡¡¡Buena suerte Jonathan y Brett!!!**

Aspectos destacados de la escuela secundaria Vásquez (continuación)

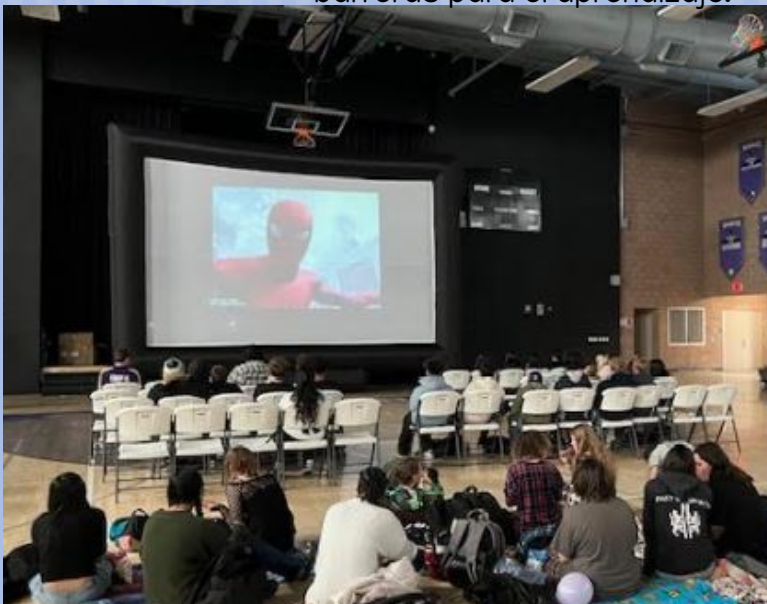


13 de febrero: Más de 100 estudiantes de VHS asistieron a la Feria Nacional Universitaria en Pasadena para recopilar información de universidades de todo el país.

MARZO

25–29 de Marzo: Se pide a los estudiantes de VHS que formen parte de la Encuesta de Niños Saludables de California (CHKS) de nuestra escuela patrocinada por el Departamento de Educación de California (CDE). Esta es una encuesta muy importante que ayudará a promover una mejor salud y bienestar entre nuestros jóvenes, mejorar el ambiente de aprendizaje escolar y combatir problemas como el abuso de drogas y la violencia. Los estudiantes no tienen que realizar la encuesta. Si no desea que su hijo complete la encuesta, debe notificar a su escuela.

Contenido de la encuesta. La encuesta recopila información sobre los apoyos al desarrollo brindados a los jóvenes y la conexión escolar y las barreras para el aprendizaje.



15 de marzo, VAMOS AL CINE: Nos complace anunciar que la Escuela Secundaria Vásquez organizó un evento cinematográfico de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS) en nuestra escuela el viernes 15 de marzo. Como parte de nuestro programa PBIS, creemos en Reconocer y celebrar el comportamiento positivo, y este evento cinematográfico es una de las formas en que lo hacemos. Los estudiantes que obtuvieron 100 puntos desde el comienzo del año escolar fueron invitados a participar en este evento. Todo lo que tenían que hacer era ingresar su nombre en el PBIS. ¡Rifa de recompensas, complete un formulario de permiso y envíelo!

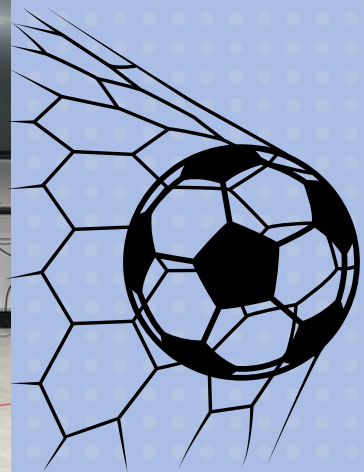
Actividades del PTO de Meadowlark

We ♥ our
Volunteers



La Primaria Meadowlark siempre está llena de cosas divertidas y emocionantes. ¡El 5 de febrero celebramos nuestro centésimo día de clases! Un gran logro para todos los estudiantes. El PTO organizó un día de disfraces para que los estudiantes y el personal se vistieran como si tuvieran 100 años. Los estudiantes se pusieron realmente manos a la obra, acompañados de bastones, tirantes y, por supuesto, un caminar muy lento.

El PTO también organizó un almuerzo para el personal que realmente resultó hermoso. Siempre es bueno mostrar nuestro agradecimiento a nuestros maestros y personal que trabajan muy duro para los estudiantes de Meadowlark.



Otros eventos divertidos incluyen nuestro equipo de fútbol Meadowlark que jugó en High Desert School.

Nuestro equipo realmente representó lo dedicados y atléticos que son nuestros estudiantes de Meadowlark. El PTO pudo proporcionar las camisetas del equipo para representar los colores de nuestra escuela.

Actividades del PTO de Meadowlark (continuación)



Año bisiesto solo aparece cada cuatro años, ¡así que Meadowlark tuvo que celebrar! El 29 de febrero, el PTO escondió más de 2,000 pequeñas ranas de plástico en el patio de recreo para que los estudiantes las encontraran. La clase ganadora recibió una fiesta de pizza. Los estudiantes disfrutaron tanto de ese pequeño evento que nos pidieron que lo hiciéramos nuevamente, ¡así que organizaremos una búsqueda de huevos de Pascua para ellos!



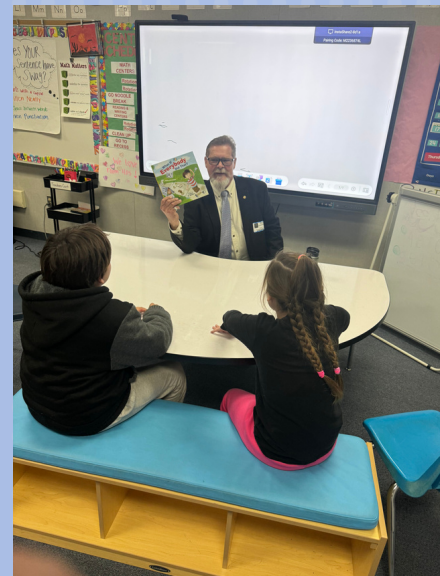
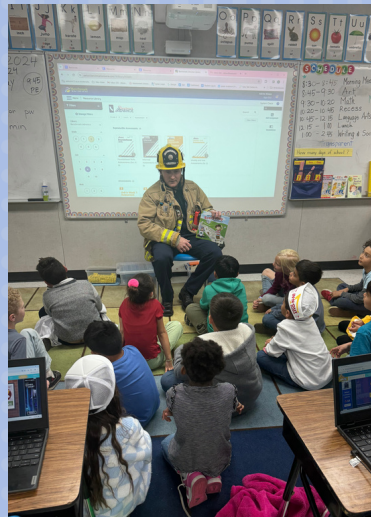
El 6 de marzo, las familias de Meadowlark vinieron y disfrutaron de la obra de fábulas de Esopo de primer grado presentada por nuestras dos maravillosas maestras de primer grado, la Sra. Stumpf y la Sra. Jacobsohn. La obra estuvo muy bien organizada y los estudiantes debieron haber practicado mucho porque esta obra fue absolutamente perfecta. El PTO pudo proporcionar camisetas para todos los estudiantes de primer grado y sus maestros.



Actividades del PTO de Meadowlark (continuación)



Iniciamos Read Across America con divertidos y emocionantes días de disfraces durante toda la semana. Algunos días incluían usar estampados de animales y sombreros divertidos. Incluso tuvimos un miércoles alocado en el que los estudiantes llegaron desparejados y coloridos. Luego concluimos usando bigotes tontos para parecernos al Lorax del Dr. Seuss. El viernes fue disfrazarte como quieras ser cuando seas grande.



El viernes tenía que ser el mejor día para los estudiantes porque tuvimos muchos invitados especiales que vinieron a leer en cada clase. Los invitados incluyeron a Kenny Maler, bombero de Burbank, el oficial de CHP Penza, el superintendente Dr. Sahakian, la secretaria de la junta escolar Brianna Taksony y el presidente de la junta escolar Ken Pfalzgraf. También invitamos a la Corte Real de Acton y al incendio forestal a leer. Los estudiantes estaban emocionados.

Meadowlark está lleno de actividades divertidas y educativas todos los días. ¡Estén atentos para ver lo que ha planeado el PTO de Meadowlark para el resto del año!



Actividades de refuerzo en el alto desierto



El HDS Booster Club ha comenzado a funcionar desde que regresó de las vacaciones de invierno. Booster Club necesitaba una misión y decidimos que nuestra nueva misión era iluminarlo, es decir, los campos deportivos. Estamos recaudando \$20,000 para luces generadoras portátiles. Recibimos una generosa donación de \$500 de un padre.

En febrero mostramos nuestro amor al personal. Jen Olson decoró el salón con decoración de San Valentín. Los miembros del Booster Club se reunieron bajo el liderazgo de nuestra presidenta de hospitalidad, Magen Laviolette, y organizaron un "Brunch muy Brady". Este fue un tema divertido y la comida estuvo increíble. Booster Club también apoyó el baile de invierno sirviendo comida y siendo acompañante.



Marzo, nos ha traído nuestro primer Chili Cook-off en High Desert. Nos unimos a la diversión en la noche STEAM. Los padres disfrutaron mucho probando y votando.

Todo el personal y los miembros de la comunidad participaron. El 14 de marzo también organizamos un almuerzo para los manifestantes por el Día de las Artes en HDS. Serviremos una cena de espaguetis. El día de las artes es realmente uno de los días favoritos de los estudiantes.
Mrs. Corrin Bailey- HDS Booster

Vasquez PTSO



Los meses de invierno trajeron artículos divertidos para los estudiantes así como para la tradición de un almuerzo para el personal, mientras PTSO continúa sirviendo a las increíbles personas en Escuela Secundaria Vásquez.

A través de las donaciones monetarias recibidas, especialmente las del Supervisor Barger y el Club de Mujeres Agua Dulce desde los lanzamientos anuales del 'tanque de tiburones', PTSO pudo comprar una pantalla de cine inflable y un túnel deportivo para que los Mustangs Disfruten!

El almuerzo de febrero fue un éxito significativo, gracias a PTSO miembros que donaron artículos para el brunch/almuerzo, como guisos y postres, para que el personal se deleitase. Gracias a las copresidentas de hospitalidad Dawn Mayes y Veronica Honicky, quienes hicieron un trabajo extraordinario de planificación, y todos aquellos que ayudaron con la instalación y limpiar. Además, gracias a Mary Fife por liderar siempre los esfuerzos en decorar la sala de personal.

Nuestras donaciones monetarias finales para el año escolar se destinaron a los deportes de primavera.

para brindar asistencia con los premios y trofeos de fin de temporada.

PTSO junto con nuestras presidentas "hermanas" en High Desert y Meadowlark están montando una "mezcladora" en marzo para involucrar a los padres nuevos y actuales para aumentar la membresía y compartir cuáles serán las futuras sedes en el calendario 2024/25.

Gracias a todos los que han apoyado a PTSO a lo largo de los años. ya sea monetariamente o como voluntario en eventos. Su generosidad nos ha ayudado a brindarle y aumentar las donaciones a cada clase y equipos deportivos y ayudar a que el personal se les aprecie un poco más y sean especiales; como este año, con la compra de una máquina de hielo que fue regalado a la sala del personal.

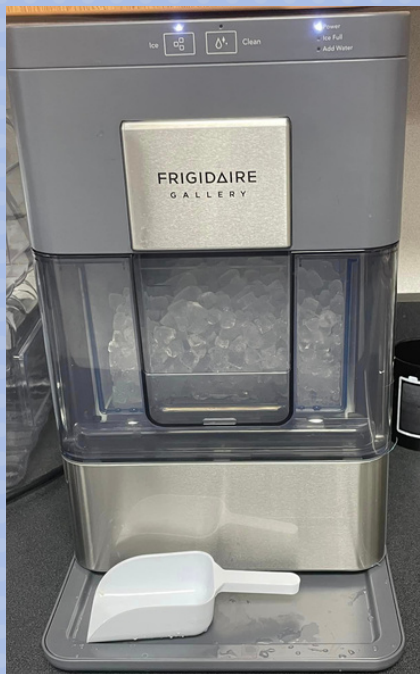
¡Juntos es mejor!

Tracy Costan
Presidente de la PTSO



Vásquez PTSO (continuación)

*We ♥ our
Volunteers*



Mostrando el atletismo de la escuela High Desert



Sra. Gina Botton, directora atlética de la escuela secundaria High Desert

Fútbol

Equipos del torneo: este fue nuestro primer torneo de fútbol por invitación organizado por High Desert Athletics. Las escuelas constaban de grados 4.º a 6.º con 2 equipos de High Desert (verde y negro), 2 equipos de Meadowlark (amarillo y azul) y HELUS (Lake Hughes, distrito escolar de Lake Elizabeth). Fue un evento divertido, competitivo y activo disfrutando del puro amor por el fútbol. Gracias a nuestras entrenadoras de fútbol de VHS: Allyanna Blaha, Natalie Sánchez, Charlotte Sánchez y Brooklyn Berger, a los entrenadores de HDS Matt Prosser, el Sr. Leo Rivas y Pat Tucker por ayudar a entrenar, dirigir y apoyar nuestro evento. ¡¡El torneo no podría haber sido posible sin todos ellos!!

Varsity Soccer casi ha terminado la temporada. Tanto nuestro equipo de niñas como de niños han sido fuertes competidores gracias a su arduo trabajo y dedicación. El equipo femenino está dirigido por las capitanas de nuestro equipo Addie Walker, Ivy Rios y Sophia Motto y el cuerpo técnico, el entrenador en jefe femenino Pat Tucker y el asistente Matt Prosser. Los muchachos están dirigidos por los capitanes de nuestro equipo, Alejandro Benítez, Damien Martínez y Noah Honicky, el entrenador en jefe Leo Rivas y el asistente. Matt Prosser. Tendremos nuestro Campeonato de la Liga Plata el 19 de marzo en la Escuela Secundaria Vásquez. ¡¡Ven y apoya a nuestros equipos!!



GOAL!



Mostrando el atletismo de la escuela High Desert (continuación)



Fuerza de baile

El High Desert Dance Classic acaba de celebrar su vigésimo año organizando competencias de baile en todo Antelope Valley. ¡¡High Desert School salió y representó en la competencia Dance Force!! ¡Este fue nuestro tercer año participando en Dance Force y nuestros bailarines estaban listos! ¡¡Felicitaciones a todos nuestros Bailarines por llegar a las Semifinales de todos nuestros bailes!! Gracias a las entrenadoras Gina Botton y Christine Beaumont. Sra. Christine, usted ha sido una maravillosa incorporación a nuestro equipo. Muchas gracias por todo su tiempo y energía que les ha brindado a nuestros niños, estamos ansiosos por el próximo año.

En 5to Grado hubo 69 parejas, por lo que un total de 138 participantes y nuestro equipo pudo representar en las Finales de los 3 bailes. En la escuela secundaria hubo 33 parejas, 66 participantes y también estuvimos representados en todos los bailes finales.

Mostrando el atletismo de la escuela High Desert (continuación)



Premios finales de 5to grado:

Premio Dance Force “Buddy” – Valentina Gómez Córdova

Líder que más ha mejorado: Valentino Gómez Córdova

Seguimiento más mejorado: Kamila Grasso

Foxtrot – 3er Lugar: Micah Rivas / Kamila Grasso

Swing de la Costa Este: 5to Lugar Micah Rivas / Kamila Grasso

6to Lugar Emma Bailey / Valentina Córdova

Merengue: 5to Lugar Emma Bailey / Valentina Córdova

Premios finales de secundaria:

Líder que más ha mejorado: Seth Beaumont

Seguimiento más mejorado: Kylie Finn

Cha Cha: 1er ritmo – Aubree Keillor / Rylei Scantlin

7mo lugar – Lexi VanOrnum / Atossa Makanvand

Vals vienés: 2.º puesto – Aubree Keillor / Esther Rivas

4to lugar – Myah Saba-Freudiger / Myla Adeleye

7mo lugar – Ezra Beaumont / Rylei Scantlin

Bachata: 2do lugar – Lexi VanOrnum / Rylei Scantlin

7mo lugar – Aubree Keillor / Esther Rivas

Swing de la costa este: 1er lugar: Lexi VanOrnum / Rylei Scantlin

3er lugar: Aubree Keillor / Atoosa Makanvand

7mo lugar – Myah Saba-Freudiger / Myla Adeleye

Jack y Jill Bachata: 2do lugar – Lexi VanOrnum

3er lugar: Aubree Keillor

6to lugar – Atoosa Makanvand

8vo lugar – Rylei Scantlin

Swing de la costa oeste juvenil: 3er lugar – Rylei Scantlin

Mostrando el atletismo de la escuela High Desert (continuación)



Mostrando el atletismo de la Escuela Secundaria Vásquez



Han concluido los deportes de invierno para el curso escolar 23-24.

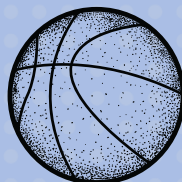
El equipo de fútbol masculino consiguió el segundo lugar en la liga y se clasificó para los playoffs del CIF por duodécimo año consecutivo. De manera similar, el equipo de fútbol femenino también obtuvo el segundo lugar en su liga, obtuvo un lugar en los playoffs del CIF y alcanzó la tercera ronda antes de retirarse.



A pesar de no llegar al CIF, el baloncesto masculino tuvo una temporada encomiable, mostrando un progreso prometedor para competir por un título de liga la próxima temporada.

Por otro lado, el baloncesto femenino disfrutó de una campaña histórica, terminando cuarto en la liga y llegando a los playoffs del CIF. Llegaron a las semifinales antes de perder ante los eventuales campeones, AV High School.

Además, hicieron historia al clasificarse para el Torneo de Baloncesto del Estado de California, aunque quedaron eliminados en la primera ronda. Este logro marca la primera vez que un equipo de Vasquez High School se clasifica para el campeonato estatal.



Sr. Sheldon Sparks- Director atlético de VHS



STRATEGIC PLAN

*Plan estratégico recientemente adoptado por AADUSD 2030
"Empoderar mentes, construir futuros: nuestro pequeño distrito,
infinitas posibilidades"*

*Documento completo, haga clic aquí:
<https://www.aadusd.k12.ca.us/domain/431>*

VISIÓN DEL AADUSD:

AADUSD es una comunidad de aprendizaje en la que los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad trabajan juntos para brindar experiencias de aprendizaje poderosas que garanticen que todos los estudiantes cumplan con las metas establecidas en nuestro perfil de posgrado.

AADUSD tiene una cultura segura y de apoyo que brinda a nuestros estudiantes el apoyo intelectual y socioemocional que los ayuda a convertirse en estudiantes socialmente responsables y de por vida.

MISIÓN DE AADUSD:

Proporcionar experiencias de aprendizaje atractivas en una cultura segura y solidaria que prepare a todos los estudiantes para convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos productivos y socialmente responsables.



STRATEGIC PLAN

"Empoderar mentes, construir futuros: nuestro pequeño distrito, infinitas posibilidades"

Creemos:

- Todos los estudiantes merecen una educación de alta calidad que los prepare para la educación superior y/o una carrera profesional.
- Algunos estudiantes requerirán más apoyo que otros para lograr el éxito académico y que es nuestra responsabilidad brindar ese apoyo.
- Los principios de equidad, inclusión y diversidad deben moldear nuestra cultura.
- El distrito proporcionará formas significativas para que los padres y tutores participen en la educación de sus hijos.
- El distrito se asociará activamente con otros grupos y partes interesadas para brindar las experiencias de aprendizaje significativas que todos nuestros estudiantes merecen.
- El éxito académico requiere un entorno de aprendizaje seguro y ordenado y sistemas sólidos de apoyo socioemocional.



STRATEGIC PLAN

"Empoderar mentes, construir futuros: nuestro pequeño distrito, infinitas posibilidades"

Valoramos:

Excelencia
Equidad
Integridad
Respeto
Inclusión
Empatía
Colaboración

Perfil de egresado:

Nuestros graduados exitosamente

- Completó los cursos académicos y vocacionales necesarios para prepararlos para la educación superior y/o una carrera con potencial de crecimiento.
- Ha estado involucrado en una variedad de actividades estudiantiles y servicio comunitario y liderazgo.
- Han participado en actividades que los preparan para ser ciudadanos activos, productivos y socialmente responsables.
- Poseer buenas habilidades de comunicación y la capacidad de colaborar con otros
- Obtuvo una idea clara de sus objetivos universitarios y profesionales y de los pasos necesarios para prepararse para su futuro.
- Preparado para tener éxito en la educación superior, la carrera y la ciudadanía con un sólido expediente académico, una variedad de experiencias extracurriculares y un sentido claro de sus



STRATEGIC PLAN

"Empoderar mentes, construir futuros: nuestro pequeño distrito, infinitas posibilidades"

Meta estratégica 1:

Logro Estudiantil Mejorar el éxito académico, conductual y socioemocional de todos los estudiantes para poder graduarse de nuestras escuelas listos para ser líderes independientes, productivos y decididos en la universidad, la carrera y la vida.

Meta estratégica 2:

Instrucción y liderazgo efectivos Fortalecer la calidad de la instrucción y el liderazgo dentro del AADUSD con un enfoque en interacciones significativas y productivas e implementar una instrucción equitativa y de alta calidad basada en datos.

Meta estratégica 3:

Participación comunitaria Establecer y mantener una cultura que fomente relaciones positivas entre nuestros estudiantes, personal y padres, así como con socios educativos, comerciales y comunitarios.

Meta estratégica 4:

Seguridad y conectividad estudiantil Aumentar el compromiso de AADUSD de fomentar una cultura que promueva la salud emocional, la seguridad y el bienestar de los estudiantes, el personal y los padres.

Meta estratégica 5:

Utilización del capital fiscal AADUSD operará de manera eficiente y efectiva con los recursos disponibles para apoyar a los estudiantes y cumplir con las metas y expectativas del distrito.



VACACIONES DE PRIMAVERA: 1 DE ABRIL – 5 DE ABRIL

Estimados padres, tutores, personal, estudiantes y socios comunitarios de AADUSD:

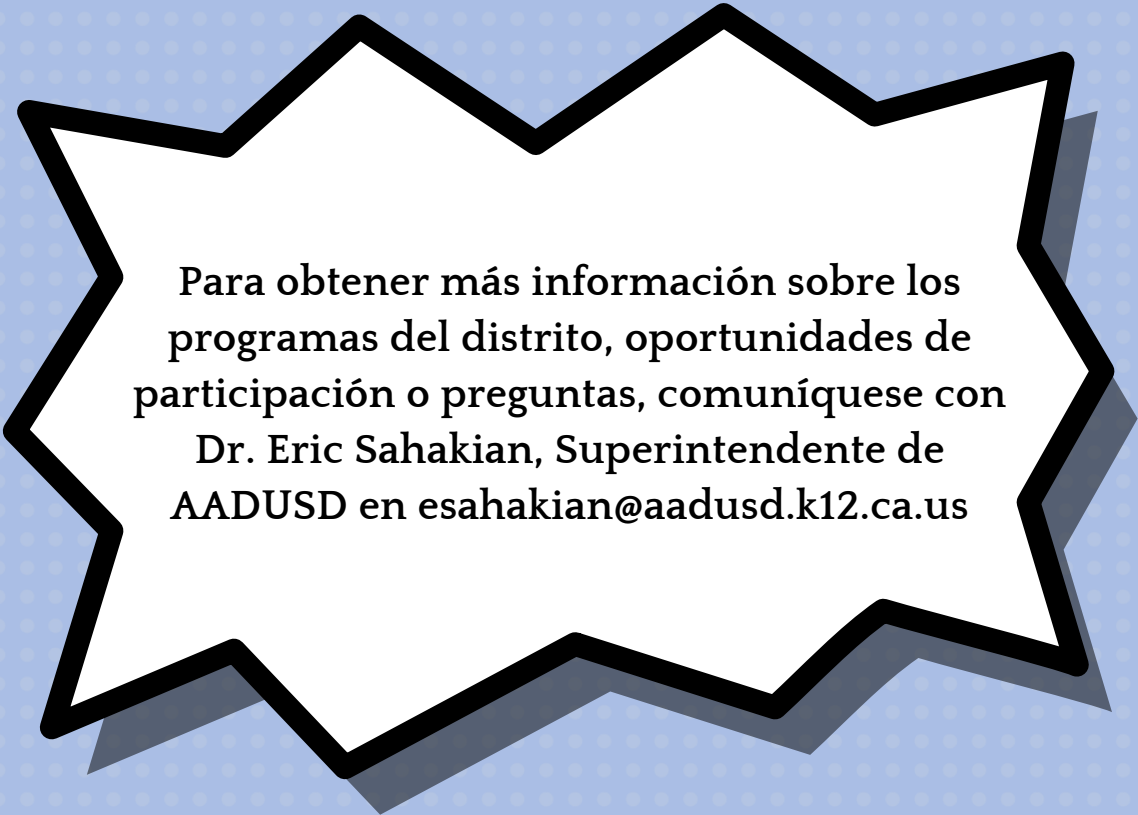
Ya llevamos tres cuartos del año escolar y las vacaciones de primavera ya casi están aquí.

Espero que durante las vacaciones de primavera puedas tomarte el tiempo para relajarte y estar con familiares y amigos. Una vez que regresemos, estaremos en la recta final dando el último empujón hasta el final del año escolar mientras brindamos orientación a los estudiantes para que tengan éxito.

Sabemos que todo esto no sería posible sin el arduo trabajo y la dedicación de nuestro personal de AADUSD. Gracias por todo lo que hacen por los estudiantes. Realmente aprecio su compromiso.

Te deseo lo mejor,

Eric Sahakian, Ed.D.- Superintendente de AADUSD



Para obtener más información sobre los programas del distrito, oportunidades de participación o preguntas, comuníquese con Dr. Eric Sahakian, Superintendente de AADUSD en esahakian@aadusd.k12.ca.us